

*В.Н. Рудницкая*

# ТЕСТЫ

## по математике

К учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. В 2-х частях.  
4 класс»

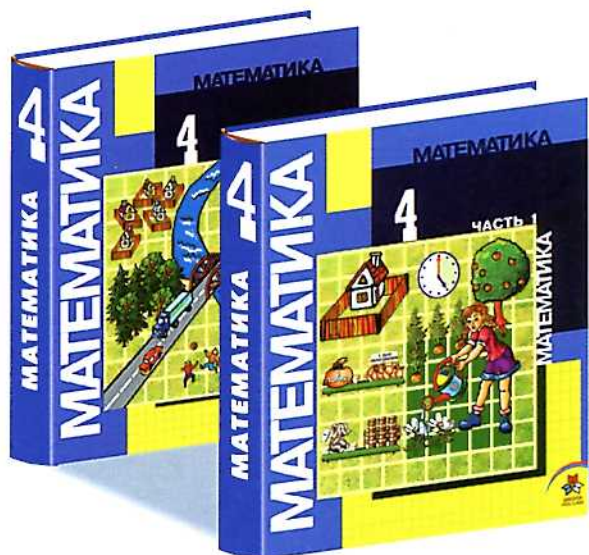
- ♦ Оперативно проверяют знания, умения и навыки
- ♦ Выявляют пробелы в знаниях
- ♦ Требуют актуализации знаний, оценки ситуации, выбора действия
- ♦ Соответствуют учебному стандарту



# 4

# 4

класс



ЭКЗАМЕН

В.Н. Рудницкая

# Тесты по математике

---

К учебнику М.И. Моро и др.  
«Математика. В 2-х частях. 4 класс»  
(М.: Просвещение)

**4** класс

*Рекомендовано*

*Российской Академией Образования*

*Издание девятое, переработанное и дополненное*

Издательство  
«**ЭКЗАМЕН**»  
МОСКВА • 2011

УДК 373:51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Р83

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Математика. В 2-х частях. Учебник для 4 кл. нач. шк. / М.И. Моро и др. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Рудницкая, В.Н.**

Р83 Тесты по математике: 4 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. В 2-х частях. 4 класс» / В.Н. Рудницкая. — 9-е изд., испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-04117-7

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Тесты составлены в соответствии с программой и учебником по математике для 4-го класса авторов М.И. Моро и др.

Пособие поможет учителю вести систематический контроль получаемых четвероклассниками знаний по каждой теме курса. Оно может использоваться также и для работы с детьми в домашних условиях.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)  
ББК 22.1я71

---

Подписано в печать 12.11.2010. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,30.  
Усл. печ. л. 7,74. Тираж 50 000 экз. Заказ № 3857.

---

ISBN 978-5-377-04117-7

© Рудницкая В.Н., 2011  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2011

## Содержание

Страничка для учителя .....	6
<b>Тест 1.</b> Числа от 1 до 1000.....	8
Вариант 1 .....	8
Вариант 2 .....	11
<b>Тест 2.</b> Числа в пределах миллиарда.....	14
Вариант 1 .....	14
Вариант 2 .....	16
<b>Тест 3.</b> Единицы длины .....	18
Вариант 1 .....	18
Вариант 2 .....	20
<b>Тест 4.</b> Единицы площади.....	22
Вариант 1 .....	22
Вариант 2 .....	24
<b>Тест 5.</b> Единицы массы.....	26
Вариант 1 .....	26
Вариант 2 .....	28
<b>Тест 6.</b> Единицы времени .....	30
Вариант 1 .....	30
Вариант 2 .....	32
<b>Тест 7.</b> Сложение многозначных чисел .....	34
Вариант 1 .....	34
Вариант 2 .....	36

<b>Тест 8.</b> Вычитание многозначных чисел.....	38
Вариант 1 .....	38
Вариант 2 .....	40
<b>Тест 9.</b> Умножение на однозначное число .....	42
Вариант 1 .....	42
Вариант 2 .....	44
<b>Тест 10.</b> Деление на однозначное число .....	46
Вариант 1 .....	46
Вариант 2 .....	49
<b>Тест 11.</b> Скорость, путь, время движения .....	52
Вариант 1 .....	52
Вариант 2 .....	54
<b>Тест 12.</b> Итоговый (за первое полугодие).....	56
Вариант 1 .....	56
Вариант 2 .....	60
<b>Тест 13.</b> Умножение вида $130 \cdot 40$ .....	64
Вариант 1 .....	64
Вариант 2 .....	66
<b>Тест 14.</b> Деление вида $1200 : 60$ .....	68
Вариант 1 .....	68
Вариант 2 .....	70
<b>Тест 15.</b> Умножение на двузначное число .....	72
Вариант 1 .....	72
Вариант 2 .....	74

<b>Тест 16.</b> Умножение на трёхзначное число....	76
Вариант 1 .....	76
Вариант 2 .....	78
<b>Тест 17.</b> Деление на двузначное число.....	80
Вариант 1 .....	80
Вариант 2 .....	82
<b>Тест 18.</b> Деление на трёхзначное число .....	84
Вариант 1 .....	84
Вариант 2 .....	86
<b>Тест 19.</b> Итоговый .....	88
Вариант 1 .....	88
Вариант 2 .....	92

## Страничка для учителя

Тематические тестовые задания имеют многоцелевое назначение. Прежде всего они дают учителю возможность оперативно вести изучение успешности освоения программы каждым учеником и тем самым получать на определенных этапах работы картину математической подготовки класса в целом. В этом плане тесты можно рассматривать и как инструмент диагностики. Предложив для выполнения конкретный тест, учитель легко выявит возможные пробелы в получаемой тем или иным ребёнком подготовке и в дальнейшем введёт в учебный процесс необходимые коррективы.

Тесты в отличие от обычных письменных контрольных работ по математике, требующих значительных затрат времени на уроке, позволяют за небольшое время проверить усвоение учащимися большого объёма материала.

В пособии представлены тестовые задания, проверяющие умение воспроизводить усвоенные знания по памяти, узнавать указанный объект среди других объектов, и задания, проверяющие умение применять полученные знания на практике. В последнем случае тесты выполняют обучающую функцию: среди них немало таких

заданий, которые требуют актуализации имеющихся у ученика знаний, умения оценить ситуацию, выбрать способ действия и др.

К каждому тестовому заданию предлагаются несколько вариантов ответа. Ученик, выбрав верный, с его точки зрения, ответ, ставит в соответствующей клеточке («окошке») знак.

Тесты представлены в двух одинаковых по трудности вариантах.

Место и время проведения на уроке того или иного теста учитель определяет самостоятельно.



## Вариант 1

1. Сколько всего десятков в числе 795?  
 9       79       7       95
2. В каком числе 60 десятков 8 единиц?  
 68       860       680       608
3. Укажи правильную запись числа четыреста девяносто.  
 409       49       490       419
4. Какое число следует при счёте сразу за числом 809?  
 808       811       810       900
5. Верно ли неравенство  $305 > 315$ ?  
 да       нет
6. Какое из равенств неверно?  
  $699 + 1 = 710$   
  $299 + 1 = 300$

7. Какое из равенств верно?

$500 - 1 = 499$

$100 - 10 = 99$

8. Чему равно значение выражения?

$360 + 40 : 8$

50

365

400

5

9. Чему равна четвертая часть числа 800?

20

40

200

2

10. Во сколько раз 360 больше 6?

6

60

366

354

11. Укажи верно выполненные действия.

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 106 \\ \hline 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 106 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 106 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 106 \\ \hline 296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 620 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 620 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 620 \\ \hline 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ + 620 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline 561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline 541 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline 90 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{412} \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ \phantom{4} \underline{12} \\ \phantom{4} \underline{12} \\ \phantom{4} \phantom{12} \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{903} \overline{) 3} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ \phantom{9} \underline{0} \\ \phantom{9} \underline{0} \\ \phantom{9} \phantom{0} \underline{3} \\ \phantom{9} \phantom{0} \underline{3} \\ \phantom{9} \phantom{0} \phantom{3} \underline{0} \end{array}$$

да       нет       да       нет

13. В 4 одинаковых коробках 80 банок консервов. Сколько банок в 3 таких коробках? С помощью какого выражения можно решить задачу?

$4 \cdot 80 : 3$

$80 : 4 \cdot 3$

$80 \cdot 3 : 4$

$80 : (4 - 3)$

14. Осенью посадили 100 луковиц тюльпанов и нарциссов. Луковицы тюльпанов составляли четвертую часть этого числа. Сколько посадили луковиц нарциссов?

25

75

70

20

## Числа от 1 до 1000

## Вариант 2

1. Сколько всего десятков в числе 612?
- 12       6       61       1
2. В каком числе 40 десятков 7 единиц?
- 47       407       470       740
3. Укажи правильную запись числа девятьсот четыре.
- 94       940       490       904
4. Какое число называют при счёте сразу перед числом 700?
- 701       600       09       699
5. Верно ли неравенство  $490 < 500$ ?
- да       нет
6. Какое из равенств неверно?
- $899 + 1 = 900$   
  $389 + 10 = 400$

7. Какое из равенств верно?

$200 - 20 = 80$

$600 - 1 = 599$

8. Чему равно значение выражения?

$250 - 50 : 5$

4

240

255

40

9. Чему равна шестая часть числа 420?

70

7

170

140

10. Во сколько раз 560 больше 7?

8

7

90

80

11. Укажи верно выполненные действия.

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 204 \\ \hline 601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 204 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 204 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 204 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 150 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 150 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 150 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + 150 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 752 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 8 \\ \hline 102 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{-832} \mid 4 \\ \underline{8} \quad \mid 208 \\ \underline{-3} \\ \underline{0} \\ \underline{-32} \\ \underline{-32} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-309} \mid 3 \\ \underline{3} \quad \mid 13 \\ \underline{-9} \\ \underline{-9} \\ \underline{0} \end{array}$$

да       нет       да       нет

13. В 5 одинаковых ящиках 60 кг лимонов. Сколько килограммов лимонов в 10 таких ящиках?

С помощью какого выражения можно решить задачу?

$60 \cdot 5 : 10$

$60 : 5 \cdot 10$

$60 : 10 \cdot 50$

$60 + 10 \cdot 5$

14. Почтальон разнёс по домам 60 писем и телеграмм. Телеграммы составляли треть этого числа. Сколько было писем?

20

30

40

54

## Числа в пределах миллиарда

### Вариант 1

1. Какое число следует при счёте за числом 90 099?
- 100 000                       91 099
- 90 100                         900 100
2. Что означает цифра 6 в записи числа 600 273?
- 6 миллионов                 6 десятков тысяч
- 6 сотен тысяч                 6 единиц тысяч
3. Сколько всего тысяч в числе 196 028?
- 19                                 196
- 60                                  6
4. Как называется высший разряд в записи пятизначного числа?
- единицы тысяч
- десятки тысяч
- сотни тысяч
- единицы миллионов

5. Сколько нулей в записи числа сто тридцать миллионов?

6

7

8

9

6. В каком числе 8 тысяч 3 сотни 5 единиц?

835

83 005

80 035

8305

7. Число десять миллионов пятьсот записывается цифрами так:

10 500

100 050

10 000 500

10 500 000

8. Число 14 005 читается так:

тысяча четыреста пять

четырнадцать тысяч пять

сто сорок тысяч пять

миллион четыре тысячи пять

9. Какое число меньше числа 310 800?

3 100 800

91 080

320 800

310 801



## Вариант 2

1. Какое число следует при счёте за числом 190 999?

200 000

191 000

191 099

190 010

2. Что означает цифра 7 в записи числа 307 250?

7 сотен

7 десятков тысяч

7 тысяч

7 сотен тысяч

3. Сколько всего тысяч в числе 450 290?

450

45

50

502

4. Как называется высший разряд в записи семизначного числа?

единицы тысяч

единицы миллионов

сотни тысяч

десятки миллионов

5. Сколько нулей в записи числа двенадцать миллионов шестьсот тысяч?

- 3       4       5       6

6. В каком числе 8 тысяч 2 десятка 1 единица?

- 8201       8021  
 8 000 201       8210

7. Число семь миллионов сто записывается цифрами так:

- 7 000 100       710 000  
 7 000 101       7 100 000

8. Число 103 040 читается так:

- сто три тысячи сорок  
 миллион три тысячи сорок  
 сто три тысячи четыре  
 десять тысяч триста сорок

9. Какое число больше числа 42 009?

- 8200       40 309  
 410 009       8209

# Тест 3

## Единицы длины

### Вариант 1

1. Что не является единицей длины?

миллиметр

килограмм

километр

сантиметр

2. Какая единица длины меньше сантиметра?

дециметр

миллиметр

метр

километр

3. Сколько сантиметров составляют 20 м 50 см?

250 см

205 см

2050 см

2500 см

4. Сколько километров и метров составляют 30 510 м?

3 км 510 м

305 км 10 м

30 км 510 м

30 км 51 м

5. Сколько метров составляют 12 000 мм?

12 м

120 м

1200 м

6. Сколько километров составляют 408 000 м?

- 408 км       4080 км       40 800 км

7. Если от ленты длиной 5 м отрезать кусок длиной 2 дм, то останется:

- 3 м       3 дм  
 408 дм       4 м 8 дм

8. Турист проехал в поезде 120 км, а на теплоходе на 80 км меньше. Какова длина всего пути туриста?

- 200 км       40 км       160 км

9. Какова длина отрезка в миллиметрах?



- 15 мм       150 мм       105 мм

10. Во сколько раз 1 км больше 1 м?

- в 10 раз  
 в 100 раз  
 в 1000 раз

## Тест 3

### Единицы длины

#### Вариант 2

1. Что не является единицей длины?

- квадратный сантиметр
- метр
- дециметр
- километр

2. Какая единица больше метра?

- миллиметр
- километр
- дециметр
- сантиметр

3. Сколько сантиметров составляют 40 м 20 см?


- 420 см
- 4020 см
- 402 см
- 4200 см

4. Сколько километров и метров составляют 50 360 м?

- 50 км 360 м
- 50 км 36 м
- 503 км 50 м
- 5 км 360 м

5. Сколько метров составляют 28 000 мм?

- 28 м
- 280 м
- 2800 м

6. Сколько километров составляют 109 000 м?  
 1090 км       109 км       10 900 км
7. Если от шпагата длиной 10 м отрезать кусок длиной 50 см, то останется:  
 9 м 50 см       40 см  
 50 см       9 м 5 см
8. За первый час пути машина проехала 75 км, а за второй — на 25 км больше. Сколько километров проехала машина за два часа?  
 100 км       175 км       125 км
9. Какова длина отрезка в миллиметрах?
- 
- 110 мм       101 мм       11 мм
10. Во сколько раз 1 дм больше 1 мм?  
 в 10 раз  
 в 100 раз  
 в 1000 раз

## Вариант 1

1. Что является единицей площади?

сантиметр

километр

гектар

миллиметр

2. В  $1 \text{ м}^2$  содержится:

$10 \text{ дм}^2$

$100 \text{ дм}^2$

$1000 \text{ дм}^2$

$10\,000 \text{ дм}^2$

3. Площадь дачного участка 17 соток. Сколько это квадратных метров?

$1700 \text{ м}^2$

$17\,000 \text{ м}^2$

$170 \text{ м}^2$

$17 \text{ м}^2$

4. Сколько квадратных метров составляют  $5800 \text{ дм}^2$ ?

$580 \text{ м}^2$

$58 \text{ м}^2$

$58\,000 \text{ м}^2$

$5800 \text{ м}^2$

5. Верно ли, что  $160\,000 \text{ см}^2$  равны  $16 \text{ м}^2$ ?

да

нет

6. Укажи верное равенство.

$5 \text{ км}^2 = 500 \text{ га}$

$700 \text{ дм}^2 = 7 \text{ м}^2$

$12 \text{ га} = 120 \text{ а}$

$9 \text{ а} = 9000 \text{ м}^2$

7. Площадь детской комнаты  $9 \text{ м}^2$ , а спальни в 2 раза больше. Площадь зала на  $7 \text{ м}^2$  больше площади спальни. Какова площадь зала?

$18 \text{ м}^2$

$27 \text{ м}^2$

$25 \text{ м}^2$

$14 \text{ м}^2$

8. Длина прямоугольника  $12 \text{ дм}$ , а ширина  $4 \text{ дм}$ . Площадь прямоугольника равна:

$16 \text{ дм}$

$16 \text{ дм}^2$

$48 \text{ дм}$

$48 \text{ дм}^2$

9. Чему равна площадь квадрата?



$9 \text{ см}^2$

$9 \text{ см}$

$12 \text{ см}^2$

$12 \text{ см}$



## Тест 4

### Единицы площади

#### Вариант 2

1. Что является единицей площади?

дециметр

ар

километр

метр

2. В  $1 \text{ м}^2$  содержится:

$10 \text{ см}^2$

$100 \text{ см}^2$

$1000 \text{ см}^2$

$10\,000 \text{ см}^2$

3. Дачный участок имеет площадь, равную 12 соткам. Сколько это квадратных метров?

$120 \text{ м}^2$

$120\,000 \text{ м}^2$

$1200 \text{ м}^2$

$12\,000 \text{ м}^2$

4. Сколько квадратных километров составляют  $35\,000\,000 \text{ м}^2$ ?

$35 \text{ км}^2$

$350 \text{ км}^2$

$35\,000 \text{ км}^2$

$3500 \text{ км}^2$

5. Верно ли, что  $40 \text{ дм}^2$  равны  $4000 \text{ см}^2$ ?

да

нет

6. Укажи верное равенство.

- $6 \text{ га} = 600 \text{ а}$
- $900 \text{ см}^2 = 9 \text{ дм}^2$
- $50 \text{ га} = 5000 \text{ м}^2$
- $2 \text{ км}^2 = 200\,000 \text{ м}^2$

7. Площадь кухни  $8 \text{ м}^2$ . Зал в 4 раза больше кухни. На сколько квадратных метров площадь кухни меньше площади зала?

- $2 \text{ м}^2$
- $24 \text{ м}^2$
- $32 \text{ м}^2$
- $12 \text{ м}^2$

8. Длины сторон прямоугольного участка земли равны 6 м и 18 м. Какова площадь участка?

- $12 \text{ м}^2$
- $48 \text{ м}^2$
- $108 \text{ м}$
- $108 \text{ м}^2$

9. Чему равна площадь квадрата?



- $4 \text{ дм}^2$
- $4 \text{ см}$
- $4 \text{ см}^2$
- $8 \text{ см}^2$

## Тест 5

### Единицы массы

#### Вариант 1

1. Что не является единицей массы?

килограмм

грамм

километр

тонна

2. В одном центнере содержится:

10 кг

100 кг

1000 кг

3. Верно ли равенство  $1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$ ?

да

нет

4. Масса 1 л подсолнечного масла равна 925 г. В бочке 100 л масла. Какова масса масла в килограммах и граммах?

92 кг 25 г

92 кг 50 г

92 кг 500 г

5. Какой знак  $<$ ,  $=$  или  $>$  должен быть записан в окошке?

3026 кг  3 ц 26 кг

$<$

$=$

$>$

6. Какое неравенство неверно?

$2 \text{ т } 300 \text{ кг} > 2 \text{ т } 30 \text{ кг}$

$12 \text{ ц} < 1200 \text{ кг}$

7. Что больше: четвёртая часть килограмма или пятая часть килограмма?

четвёртая часть

пятая часть

8. Купили полкилограмма колбасы и 300 г сыра. Чего купили больше?

колбасы

сыра

9. Сколько килограммов составляет десятая часть тонны?

1 ц

10 кг

1000 г

100 г

10. Сколько граммов составляют три четверти килограмма?

250 г

500 г

750 г

800 г

# Тест 5

## Единицы массы

### Вариант 2

1. Что не является единицей массы?

миллиметр

центнер

грамм

килограмм

2. В одной тонне содержится:

10 кг

100 кг

1000 кг

3. Верно ли равенство  $1 \text{ ц} = 100\,000 \text{ г}$ ?

да

нет

4. Масса 1 л бензина равна 690 г. В баке 100 л бензина. Какова масса бензина в килограммах и граммах?

6 кг 90 г

6 кг 900 г

60 кг 90 г

5. Какой знак  $<$ ,  $=$  или  $>$  должен быть записан в окошке?

6 т 70 кг

6700 кг

$<$

$=$

$>$

6. Какое неравенство неверно?

$12 \text{ кг } 400 \text{ г} > 1240 \text{ г}$

$61 \text{ } 300 \text{ кг} < 61 \text{ т}$

7. Что меньше: пятая часть тонны или десятая часть тонны?

пятая часть

десятая часть

8. Купили 450 г творога и полкилограмма сметаны. Чего купили больше?

творога

сметаны

9. Сколько килограммов составляет десятая часть центнера?

100 кг

10 кг

1 кг

100 г

10. Сколько граммов составляют две пятых килограмма?

200 г

500 г

400 г

800 г

## Тест 6

### Единицы времени

#### Вариант 1

1. Какой месяц состоит из 30 суток?

январь

март

ноябрь

октябрь

2. К какому веку относится 1986 год?

к восемнадцатому

к двадцатому

к девятнадцатому

к двадцать первому

3. Какую часть года составляет один месяц?

шестую

двадцатую

десятую

двенадцатую

4. Сколько минут составляет 1 ч?

30 мин

100 мин

60 мин

5. Укажи верную запись.

$4 \text{ мин } 50 \text{ с} = 450 \text{ с}$

$3 \text{ ч} < 200 \text{ мин}$

6. Сколько минут в 9 ч?
- 900 мин       540 мин       450 мин
7. Сколько минут составляют 120 с?
- 12 мин                       2 мин  
 3 мин                         60 мин
8. Сколько секунд составляют 2 мин 30 с?
- 230 с                       120 с                       150 с
9. Часы показывают без четверти двенадцать. Сколько это часов и минут?
- 11 ч 15 мин                       8 ч 45 мин  
 12 ч 15 мин                       11 ч 45 мин
10. Часы спешат на 3 с. Сейчас они показывают 10 ч. Сколько времени в действительности?
- 10 ч 3 с                       9 ч 3 с  
 9 ч 57 с                       7 ч



## Единицы времени

## Вариант 2

1. Какой месяц состоит из 31 суток?
- февраль                       август  
 апрель                         июнь
2. К какому веку относится 2007 год?
- к восемнадцатому  
 к двадцатому  
 к девятнадцатому  
 к двадцать первому
3. Какую часть недели составляют одни сутки
- пятую                               шестую  
 четвёртую                         седьмую
4. Сколько секунд составляет 1 мин?
- 60 с                       100 с                       30 с
5. Укажи верную запись.
- 1 мин 20 с = 80 с  
 2 мин > 200 с

6. Сколько минут в 8 ч?

- 800 мин       480 мин       48 мин

7. Сколько часов составляют 120 мин?

- 2 ч                       3 ч  
 4 ч                       12 ч

8. Сколько секунд составляют 2 мин 50 с?

- 250 с                   120 с                   170 с

9. Часы показывают четверть двенадцатого. Сколько это часов и минут?

- 11 ч 15 мин               11 ч 45 мин  
 12 ч 15 мин               12 ч 45 мин

10. Часы в гостиной отстают на 5 с и показывают 3 ч 57 мин. Сколько времени в действительности?

- 3 ч 52 мин               4 ч  
 3 ч 57 мин 5 с               4 ч 5 мин

## Сложение многочисленных чисел

Вариант 1

1. Сумма чисел 12 300 и 7 равна:

- 12 370       12 307       13 000

2. Если сложить 40 800 и 200, то получится:

- 41 000       40 120       42 800

3. Если к числу 4999 прибавить 10, то получится:

- 5000       4009       5009       5099

4. Первое слагаемое равно 90 000, второе — 900 000. Сумма равна:

- 9 900 000       180 000  
 1 800 000       990 000

5. Чему равно значение выражения?

$$2850 + 40 + 150 + 3960$$

- 6000       7000       8000

6. Верно ли неравенство?

$$16\ 580 + 1600 < 16\ 580 + 2000$$

да

нет

7. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 41638 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43078 \\ + 8560 \\ \hline 51638 \end{array}$$

8. Верно ли равенство?

$$25 \text{ мин} + 35 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$$

да

нет

9. Миша смотрел 45 мин мультфильмы, а затем 1 ч 15 мин художественный фильм. Сколько времени Миша провёл у телевизора?

2 ч

1 ч 50 мин

60 мин

# Тест 7

## Сложение

### многочисленных чисел

#### Вариант 2

1. Сумма чисел 26 400 и 6 равна:
- 2700       26 460       26 406
2. Если сложить 30 700 и 300, то получится:
- 31 000       30 730       31 300
3. Если к 2999 прибавить 10, то получится:
- 3000       3009  
 2910       3019
4. Первое слагаемое равно 80 000, второе — 800 000. Сумма равна:
- 880 000       88 000  
 160 000       1 600 000
5. Чему равно значение выражения?  
 $3060 + 40 + 900 + 25$
- 4925       3925  
 4250       4025

6. Верно ли неравенство?

$$21\ 850 + 3900 > 21\ 850 + 4000$$

да

нет

7. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 33760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 32670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 33770 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29699 \\ + 4071 \\ \hline 23770 \end{array}$$

8. Верно ли равенство?

$$64 \text{ мин} + 36 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$$

да

нет

9. Оля решала задачу 12 мин, затем 48 мин учила стихотворение. Сколько времени Оля затратила на оба занятия?

1 ч

50 мин

36 мин

## Вариант 1

1. Разность чисел 3108 и 100 равна:  
 2108     3008     3208     2008
2. Если из числа 4000 вычесть 50, то получится:  
 450     4005     3050     3950
3. Если из 100 000 вычесть 1000, то получится:  
 9000     90 000     99 000     9990
4. Уменьшаемое равно 10 000, вычитаемое 999. Разность равна:  
 1999     9001     9991     101
5. Верно ли, что значение выражения равно 0?  
 $582\ 000 - 500\ 000 - 80\ 000 - 2000$   
 да     нет

6. Верно ли неравенство?

$$80\ 000 - 3654 > 80\ 000 - 2654$$

да       нет

7. Укажи верно выполненное вычитание.

$$\begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 29431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 29331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 19331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38605 \\ - 19274 \\ \hline 18431 \end{array}$$

8. В кузове машины было 3 т зерна. Сколько зерна осталось после того, как выгрузили 500 кг зерна?

200 кг       2 т 50 кг       2 т 500 кг

9. Экскурсия в музей заняла 2 ч. Из этого времени на дорогу ушло 30 мин. Сколько времени туристы провели в музее?

1 ч 30 мин

2 ч 30 мин

28 мин



# Тест 8

## Вычитание

### многочисленных чисел

Вариант 2

1. Разность чисел 4036 и 100 равна:  
 4136     3036     3936     4026
2. Если из числа 5000 вычесть 20, то получится:  
 5080     4980     4008     4800
3. Если из 10 000 вычесть 100, то получится:  
 9990     9900     999     9000
4. Уменьшаемое 100 000, вычитаемое 99 999. Разность равна:  
 1     101     1011     10 001
5. Верно ли, что значение выражения равно числу 500?  
 $607\ 000 - 600\ 000 - 5000 - 500$   
 да     нет

6. Верно ли неравенство?

$$90\,000 - 1850 < 70\,000 - 1850$$

да       нет

7. Укажи верно выполненное вычитание.

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13047 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13147 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19276 \\ - 6129 \\ \hline 13148 \end{array}$$

9. На мельницу привезли 15 ц пшеницы. Смолотли 500 кг пшеницы. Сколько пшеницы осталось смолотить?

1 т

1 т 50 кг

1 т 500 кг

10. На поездку в поезде и на катере турист затратил 4 ч. В поезде он ехал 30 мин. Сколько времени турист плыл на катере?

4 ч 30 мин

3 ч 30 мин

26 мин

### Вариант 1

1. Если 600 умножить на 3, то получится:
 

<input type="checkbox"/> 603	<input type="checkbox"/> 6003
<input type="checkbox"/> 18 000	<input type="checkbox"/> 1800
  
2. Произведение 240 и 3 равно:
 

<input type="checkbox"/> 80	<input type="checkbox"/> 720	<input type="checkbox"/> 7200	<input type="checkbox"/> 243
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------
  
3. Первый множитель 102, второй 8. Чему равно произведение?
 

<input type="checkbox"/> 816	<input type="checkbox"/> 8016	<input type="checkbox"/> 110	<input type="checkbox"/> 916
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------
  
4. Если число 50 000 удвоить, то получится:
 

<input type="checkbox"/> 10 000	<input type="checkbox"/> 100 000
<input type="checkbox"/> 50 002	<input type="checkbox"/> 1 000 000
  
5. Если число 120 000 увеличить в 4 раза, то получится:
 

<input type="checkbox"/> 48 000	<input type="checkbox"/> 30 000
<input type="checkbox"/> 480 000	<input type="checkbox"/> 160 000

6. Чему равно значение выражения?

$$7800 \cdot 1 + 600 \cdot 0$$

7800

600

1

0

7. Укажи верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 10250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 1280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 10280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2056 \\ \quad 5 \\ \hline 10050 \end{array}$$

8. Укажи неверно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 60040 \\ \quad 8 \\ \hline 480320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 60040 \\ \quad 8 \\ \hline 48320 \end{array}$$

9. Верно ли неравенство?

$$605 \cdot 8 > 605 \cdot 9$$

да

нет

10. Олег прошёл пешком 2 км 500 м, а в лодке проплыл в 4 раза бóльшее расстояние. Сколько километров Олег проплыл в лодке?

1500 км

10 км

100 км

Вариант 2

1. Если 800 умножить на 4, то получится:
 

<input type="checkbox"/> 320	<input type="checkbox"/> 3020	<input type="checkbox"/> 3200	<input type="checkbox"/> 804
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------
  
2. Произведение 250 и 5 равно:
 

<input type="checkbox"/> 50	<input type="checkbox"/> 125	<input type="checkbox"/> 255	<input type="checkbox"/> 1250
-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------
  
3. Первый множитель 103, второй 5. Чему равно произведение?
 

<input type="checkbox"/> 515	<input type="checkbox"/> 615
<input type="checkbox"/> 5015	<input type="checkbox"/> 1035
  
4. Если число 5000 удвоить, то получится:
 

<input type="checkbox"/> 10 000	<input type="checkbox"/> 100 000
<input type="checkbox"/> 50 002	<input type="checkbox"/> 1000
  
5. Сколько получится, если 130 000 увеличить в 3 раза?
 

<input type="checkbox"/> 36 000	<input type="checkbox"/> 390 000
<input type="checkbox"/> 39 000	<input type="checkbox"/> 130 003

6. Чему равно значение выражения?

$$4200 \cdot 1 - 200 \cdot 0$$

4200     4000     0     1

7. Укажи верно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 7025 \\ 8 \\ \hline 561640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7025 \\ 8 \\ \hline 56200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7025 \\ 8 \\ \hline 56205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7025 \\ 8 \\ \hline 64200 \end{array}$$

8. Укажи неверно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 50030 \\ 9 \\ \hline 45027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 50030 \\ 9 \\ \hline 45270 \end{array}$$

9. Верно ли неравенство?

$$209 \cdot 5 < 209 \cdot 7$$

да     нет

10. От села до озера 3 км 200 м. От села до станции нужно проехать в 5 раз большее расстояние. На каком расстоянии от станции находится село?

16 км     1600 м     15 км

## ТЕСТ 10

### Деление на однозначное число

#### Вариант 1

1. Если 4200 разделить на 7, то получится:  
 50       60       600       350
2. Частное 4000 и 5 равно:  
 800       80       750       2000
3. Делимое 3690, делитель 3. Чему равно частное?  
 3210       183       123       1230
4. Если число 25 500 уменьшить в 5 раз, то получится:  
 500       5100       510       610
5. Во сколько раз 6 меньше 6120?  
 в 62 раза       в 620 раз  
 в 1020 раза       в 6020 раз
6. Верно ли равенство  $4018 : 2 = 209$ ?  
 да       нет

7. Чему равно значение выражения?

$$0 : 96\ 000 : 3$$

1       0       32       32 000

8. Чему равна девятая часть числа 360 000?

4000       40 000       400       40

9. Сколько цифр получится в частном, если выполнить деление  $93\ 640 : 8$ ?

три       четыре       пять       шесть

10. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \underline{29100} \overline{) 6} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ \hline 51 \\ \underline{48} \\ \hline 30 \\ \underline{30} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{29100} \overline{) 6} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ \hline 11 \\ \underline{6} \\ \hline 51 \\ \underline{48} \\ \hline 30 \\ \underline{30} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{29100} \overline{) 6} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ \hline 51 \\ \underline{48} \\ \hline 30 \\ \underline{30} \\ \hline 0 \end{array}$$



11. Укажи неверно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \underline{72360} \quad | \quad 9 \\ \underline{72} \quad \quad | \quad 840 \\ \quad \quad \underline{36} \\ \quad \quad \underline{36} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{72360} \quad | \quad 9 \\ \underline{72} \quad \quad | \quad 8040 \\ \quad \quad \underline{36} \\ \quad \quad \underline{36} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{64032} \quad | \quad 8 \\ \underline{64} \quad \quad | \quad 8004 \\ \quad \quad \underline{32} \\ \quad \quad \underline{32} \\ \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

да

нет

## ТЕСТ 10

### Деление на однозначное число

Вариант 2

1. Если 5600 разделить на 8, то получится:

- 700       70       900       80

2. Частное чисел 3000 к 6 равно:

- 5000       500       400       1800

3. Делимое 4840, делитель 4. Чему равно частное?

- 1200       1210       1120       1950

4. Если число 28 700 уменьшить в 7 раз, то получится:

- 47       410       4100       3100

5. Во сколько раз 2103 больше 3?

- в 710 раз       в 71 раз  
 в 701 раз       в 307 раз

6. Чему равно значение выражения?

$$0 : 15 \quad 500 : 3$$

- 5100       3       0       100

7. Верно ли равенство  $5015 : 5 = 103$ ?

да       нет

8. Чему равна девятая часть числа 180 000?

20 000     2000     200     20

9. Сколько цифр получится в частном, если выполнить деление  $2\,718\,099 : 3$ ?

семь     шесть     пять     четыре

10. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} \underline{-38200} \quad 4 \\ 32 \mid 81550 \\ \underline{\quad 6} \\ \underline{-6} \\ \quad 22 \\ \underline{-22} \\ \quad 20 \\ \underline{-20} \\ \quad 20 \\ \underline{-20} \\ \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-38200} \quad 4 \\ 36 \mid 9550 \\ \underline{\quad 22} \\ \quad 20 \\ \underline{-20} \\ \quad 20 \\ \underline{-20} \\ \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{-38200} \quad 4 \\ 36 \mid 955 \\ \underline{\quad 22} \\ \quad 20 \\ \underline{-20} \\ \quad 20 \\ \underline{-20} \\ \quad 0 \end{array}$$

11. Укажи неверно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} -56240 \quad | \quad 8 \\ \underline{56} \phantom{00} \quad | \quad 7030 \\ \phantom{00} 24 \phantom{00} \\ \underline{\phantom{00} 24} \phantom{00} \\ \phantom{000} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -56240 \quad | \quad 8 \\ \underline{56} \phantom{00} \quad | \quad 730 \\ \phantom{00} 24 \phantom{00} \\ \underline{\phantom{00} 24} \phantom{00} \\ \phantom{000} 0 \end{array}$$

В первом  да, во втором  нет

12. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} -40030 \quad | \quad 5 \\ \underline{40} \phantom{00} \quad | \quad 8006 \\ \phantom{00} 30 \phantom{00} \\ \underline{\phantom{00} 30} \phantom{00} \\ \phantom{000} 0 \end{array}$$

да  нет

## ТЕСТ 11

### Скорость, путь, время движения

#### Вариант 1

1. С помощью какого прибора или инструмента измеряют скорость?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> термометр | <input type="checkbox"/> спидометр |
| <input type="checkbox"/> линейка   | <input type="checkbox"/> рулетка   |
| <input type="checkbox"/> часы      | <input type="checkbox"/> весы      |
2. Бумажная лодочка проплывает по реке 3 км за каждый час. Какова скорость течения воды в реке?
- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 3 км   | <input type="checkbox"/> 3 ч    |
| <input type="checkbox"/> 3 км/ч | <input type="checkbox"/> 3000 м |
3. Какая из единиц не является единицей скорости?
- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> м/мин | <input type="checkbox"/> км   |
| <input type="checkbox"/> см/с  | <input type="checkbox"/> км/ч |
4. Человек прошёл 15 км за 3 ч. С какой скоростью он шёл?
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 12 км/ч | <input type="checkbox"/> 45 км/ч |
| <input type="checkbox"/> 5 км/ч  | <input type="checkbox"/> 18 км/ч |

5. Какая строка в таблице заполнена неверно?

	Скорость	Путь	Время
<input type="checkbox"/>	20 км/ч	80 км	4 ч
<input type="checkbox"/>	50 м/мин	150 м	3 мин
<input type="checkbox"/>	6 м/с	5 м	30 с

6. Скорый поезд шёл без остановок 3 ч со скоростью 90 км/ч. Сколько километров он прошёл за это время?

270 км

30 км

93 км

720 км

7. За какое время можно пройти 30 км со скоростью 5 км/ч, но сделать в пути остановку на 1 ч?

8 ч

5 ч

6 ч

7 ч

8. Почтальон прошёл 1 км за 10 мин. С какой скоростью он шёл?

10 км/мин

1 км

10 м/мин

100 м/мин

## ТЕСТ 11

### Скорость, путь, время движения

#### Вариант 2

1. С помощью какого прибора или инструмента измеряют пройденный автомашиной путь?
- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> линейка | <input type="checkbox"/> спидометр |
| <input type="checkbox"/> часы    | <input type="checkbox"/> счётчик   |
| <input type="checkbox"/> весы    | <input type="checkbox"/> рулетка   |
2. Каждый час плот проплывает 4000 м. С какой скоростью течёт вода в реке?
- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 4 км/ч | <input type="checkbox"/> 4 м/ч |
| <input type="checkbox"/> 4 ч    | <input type="checkbox"/> 4 км  |
3. Какая из единиц не является единицей скорости?
- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> км/ч | <input type="checkbox"/> м/с   |
| <input type="checkbox"/> мин  | <input type="checkbox"/> м/мин |
4. Турист прошёл 24 км за 4 ч. С какой скоростью он шёл?
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 6 км/ч  | <input type="checkbox"/> 8 км/ч  |
| <input type="checkbox"/> 28 км/ч | <input type="checkbox"/> 20 км/ч |

5. Какая строка в таблице заполнена неверно?

	Скорость	Путь	Время
<input type="checkbox"/>	12 км/ч	48 км	4 ч
<input type="checkbox"/>	8 м/с	40 м	5 мин
<input type="checkbox"/>	100 м/мин	300 м	3 мин

6. Мотоциклист ехал без остановок 2 ч со скоростью 85 км/ч. Сколько километров он проехал?

120 км

170 км

83 км

87 км

7. За сколько часов можно пройти 20 км со скоростью 4 км/ч, если сделать остановку на 1 ч?

5 ч

4 ч

6 ч

80 ч

8. Дачник прошёл полкилометра за 5 мин. С какой скоростью он шёл?

100 м/мин

1 км/ч

10 км/мин

500 м



## Итоговый (за первое полугодие)

## Вариант 1

1. В каком выражении верно указан порядок выполнения действий?

$300 \cdot 5 - 1000 : (100 + 50)$   
1 2 3 4

$(300 \cdot 5 - 1000) : 100 + 50$   
1 2 3 4

$300 \cdot 5 - 1000 : 100 + 50$   
1 2 3 4

2. Масса яблок в пакете равна 1050 г. Сколько это килограммов и граммов?

1 кг 5 г

1 кг 500 г

1 кг 50 г

10 кг 50 г

3. Сколько минут и секунд составляют 92 с?

9 мин 2 с

2 мин 2 с

1 мин 32 с

1 мин 42 с

4. Верно ли неравенство?

$$20\ 764 < 8597$$

да

нет

5. Сколько квадратных сантиметров в  $7 \text{ м}^2$ ?

$70 \text{ см}^2$

$700 \text{ см}^2$

$7000 \text{ см}^2$

$70\,000 \text{ см}^2$

6. Значение какого выражения равно 400?

$2000 - 600$

$3200 : 8$

$120 \cdot 5$

$130 + 170$

7. Какая цифра должна быть записана в окошке?

$$\begin{array}{r} 1085 \\ \times \quad 6 \\ \hline 6 \square 10 \end{array}$$

0

3

4

5

8. Верно ли выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} 81007 \\ - 72918 \\ \hline 9189 \end{array}$$

да

нет

9. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} 47080 \\ + 9964 \\ \hline 55944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47080 \\ + 9964 \\ \hline 57044 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47080 \\ + 9964 \\ \hline 47044 \end{array}$$

10. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{-12040} \mid 5 \\ \underline{10} \phantom{00} \mid 2408 \\ \phantom{00} \underline{20} \\ \phantom{00} \underline{-20} \\ \phantom{000} \underline{40} \\ \phantom{000} \underline{-40} \\ \phantom{0000} 0 \end{array}$$

да       нет

11. За 3 ч автомашина проехала 270 км. С какой скоростью она ехала?

60 км/ч

90 км

90 км/ч

6 км/ч

12. Сколько километров пролетел самолёт, если он летел 2 ч со скоростью 950 км/ч?

1900 км

1800 км

425 км

952 км

13. За сколько времени можно пройти 1 км со скоростью 100 м/мин?

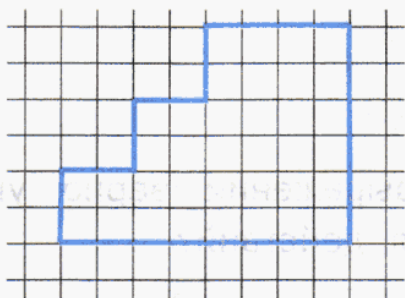
1 мин

10 мин

100 мин

5 мин

**14.** Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



2 см<sup>2</sup>

4 см<sup>2</sup>

3 см<sup>2</sup>

9 см<sup>2</sup>

**15.** Длины сторон прямоугольника равны 6 см и 2 см. Какова его площадь?

3 см<sup>2</sup>

12 см<sup>2</sup>

8 см<sup>2</sup>

16 см<sup>2</sup>

## Итоговый (за первое полугодие)

## Вариант 2

1. В каком выражении верно указан порядок выполнения действий?

$8000 : 10 + 200 \cdot 5 + 95$   
1    2    3    4

$8000 : 10 - (20 \cdot 5 + 95)$   
1    2    3    4

$(8000 : 10 - 20) \cdot 5 + 95$   
1    2    3    4

2. Масса муки в пакете равна 1505 г. Сколько это килограммов и граммов?

1 кг 505 г

15 кг 5 г

1 кг 5 г

150 кг 5 г

3. Сколько минут и секунд составляют 86 с?

2 мин 6 с

8 мин 6 с

1 мин 26 с

1 мин 16 с

4. Верно ли неравенство?

$$10\,007 > 9876$$

да

нет

5. Сколько квадратных сантиметров в  $9 \text{ м}^2$ ?

$90\,000 \text{ см}^2$

$9000 \text{ см}^2$

$900 \text{ см}^2$

$90 \text{ см}^2$

6. Значение какого выражения равно 600?

$230 + 220$

$4800 : 6$

$150 \cdot 4$

$7000 - 6600$

7. Какая цифра должна быть записана в окошке?

$$\begin{array}{r} 1206 \\ \times \quad 8 \\ \hline 96\boxed{8} \end{array}$$

0

4

3

2

8. Верно ли выполнено вычитание?

$$\begin{array}{r} 31006 \\ - 22167 \\ \hline 8939 \end{array}$$

да

нет

9. Укажи верно выполненное сложение.

$$\begin{array}{r} 36070 \\ + 8853 \\ \hline 43923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36070 \\ + 8853 \\ \hline 44923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36070 \\ + 8853 \\ \hline 44843 \end{array}$$

10. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{12040} \mid 5 \\ \underline{10} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 20 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ \underline{20} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 40 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ \underline{40} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \phantom{00} \end{array}$$

да  нет

11. Мотоциклист проехал 120 км за 2 ч. С какой скоростью он ехал?

240 км/ч  60 км/ч  
 60 км  118 км

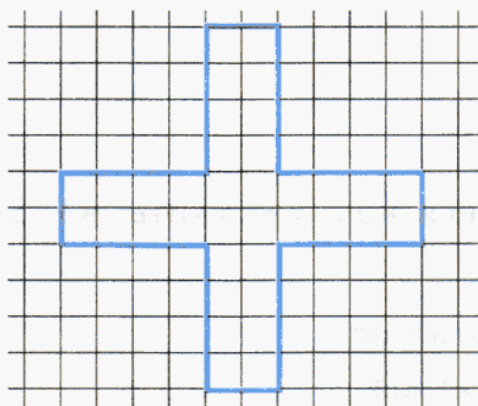
12. Поезд шёл 5 ч со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние проехал поезд?

400 км  15 км  
 85 км  75 км

13. За сколько времени улитка проползёт 1 м со скоростью 100 см/мин?

1 мин  1 с  
 10 мин  2 мин

14. Какова площадь фигуры в квадратных сантиметрах?



9 см<sup>2</sup>

7 см<sup>2</sup>

8 см<sup>2</sup>

6 см<sup>2</sup>

15. Длины сторон прямоугольника равны 4 см и 8 см. Какова его площадь?

12 см<sup>2</sup>

24 см<sup>2</sup>

32 см<sup>2</sup>

32 см



## ТЕСТ 13

### Умножение вида $130 \cdot 40$

#### Вариант 1

- Если 6 десятков умножить на 3 десятка, то получится:  
 18 десятков  
 9 десятков  
 18 сотен
- Если 850 увеличить в 100 раз, то получится:  
 8500       85 000       850 000
- Длина стороны квадрата равна 70 см. Какова его площадь?  
  $280 \text{ см}^2$         $4900 \text{ см}^2$         $490 \text{ см}^2$
- Верно ли равенство?  
 $120 \cdot 600 = 72 000$   
 да       нет
- Какое из равенств неверно?  
  $60 \cdot 50 = 300$         $90 \cdot 200 = 18 000$

6. Верно ли неравенство?

$$102 \cdot 50 > 1020 \cdot 5$$

да       нет

7. Какую цифру нужно записать в окошке?

$$\begin{array}{r} \times 6080 \\ 50 \\ \hline 3 \square 4000 \end{array}$$

0       1       2       3

8. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 3560 \\ 900 \\ \hline 2704000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3560 \\ 900 \\ \hline 320400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3560 \\ 900 \\ \hline 3204000 \end{array}$$

9. Юра идёт со скоростью 90 м/мин. Какое расстояние он пройдёт за 30 мин?

270 м

2 км 700 м

350 м

1300 м

10. Чему равно значение выражения?

$$40 \cdot 50 \cdot 60$$

200

1 200 000

12 000

120 000

## ТЕСТ 13

### Умножение вида $130 \cdot 40$

#### Вариант 2

- Если 8 десятков умножить на 4 десятка, то получится:  
 12 десятков  
 32 сотни  
 32 десятка
- Если 760 увеличить в 100 раз, то получится:  
 76 000       7600       760 000
- Длина стороны квадрата равна 60 см. Какова его площадь?  
  $360 \text{ см}^2$         $3600 \text{ см}^2$         $2400 \text{ см}^2$
- Верно ли равенство?  
 $150 \cdot 300 = 45\,000$   
 да       нет
- Какое из равенств неверно?  
  $80 \cdot 90 = 7200$         $70 \cdot 500 = 3500$

6. Верно ли неравенство?

$$103 \cdot 40 < 1030 \cdot 4$$

да       нет

7. Какую цифру нужно записать в окошке?

$$\begin{array}{r} \times 9050 \\ 60 \\ \hline 54 \square 000 \end{array}$$

0       1       2       3

8. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 2780 \\ 600 \\ \hline 1668000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2780 \\ 600 \\ \hline 166800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2780 \\ 600 \\ \hline 1264000 \end{array}$$

9. Маша идёт со скоростью 18 м/с. Сколько метров она пройдёт за 30 с?

54 м

540 м

520 м

450 м

10. Чему равно значение выражения?

$$60 \cdot 50 \cdot 40$$

12 000

120 000

1 200 000

3000

## ТЕСТ 14

### Деление вида $1200 : 60$

#### Вариант 1

- Если 80 десятков разделить на 20 десятков, то получится:  
 4                                       4 десятка  
 6 десятков                             4 сотни
- Если 37 000 уменьшить в 100 раз, то получится:  
 37                                       370                                       3700
- Площадь прямоугольника равна  $1200 \text{ см}^2$ , а его длина 40 см. Какова ширина прямоугольника?  
 3 см                                       300 см                                       30 см
- Верно ли равенство  $42\,000 : 500 = 7$ ?  
 да                                       нет
- Какое из равенств неверно?  
  $4000 : 80 = 50$   
  $4000 : 80 = 500$

6. Верно ли неравенство?

$$72\,000 : 900 < 100$$

да       нет

7. Какую цифру надо записать вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} - 55400 \quad | \quad 50 \\ \underline{50} \quad | \quad 11*8 \\ 54 \\ - 50 \\ \hline 400 \\ - 400 \\ \hline 0 \end{array}$$

3       2       1       0

8. Укажи правильно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} - 372000 \quad | \quad 400 \\ \underline{360} \quad | \quad 9030 \\ 1200 \\ - 1200 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 372000 \quad | \quad 400 \\ \underline{3600} \quad | \quad 930 \\ 1200 \\ - 1200 \\ \hline 0 \end{array}$$

9. Машина проехала 200 км со скоростью 50 км/ч. Сколько времени она ехала?

4 ч       40 ч       25 ч

10. Верно ли, что значение данного выражения равно 3?

$$810\,000 : 9000 : 30$$

да       нет

## ТЕСТ 14

### Деление вида $1200 : 60$

#### Вариант 2

1. Если 60 десятков разделить на 30 десятков, то получится:
- 20 десятков                       2 десятка  
 2 сотни                               2
2. Если 85 000 уменьшить в 100 раз, то получится:
- 850                       85                       8500
3. Площадь прямоугольника равна  $1500 \text{ см}^2$ , а его ширина 30 см. Какова длина прямоугольника?
- 5 см                       50 см                       500 см
4. Верно ли равенство?  
 $35\,000 : 700 = 50$
- да                       нет
5. Какое из неравенств неверно?
- $2000 : 50 = 40$   
  $2000 : 50 = 400$

6. Верно ли неравенство  $63\,000 : 900 = 50$ ?

да       нет

7. Какую цифру надо записать вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r|l} 72300 & 60 \\ - 60 & 12 * 5 \\ \hline 123 \\ - 120 \\ \hline 300 \\ - 300 \\ \hline 0 \end{array}$$

0     1     2     3

8. Укажи правильно выполненное деление.

$$\begin{array}{r|l} 264000 & 300 \\ - 2400 & 88 \\ \hline 2400 \\ - 2400 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 264000 & 300 \\ - 2400 & 880 \\ \hline 2400 \\ - 2400 \\ \hline 0 \end{array}$$

9. Мотоциклист проехал 180 км со скоростью 60 км/ч. Сколько времени он ехал?

30 ч       3 ч       120 ч

10. Верно ли, что значение выражения равно 10?

$$360\,000 : 600 : 60$$

да       нет



## ТЕСТ 15

### Умножение на двузначное число

#### Вариант 1

1. Какие неполные произведения сложили при умножении чисел?

$$\begin{array}{r} \times 153 \\ 46 \\ \hline + 918 \\ 612 \\ \hline 7038 \end{array}$$

- 918 и 612  
 918 и 6120  
 918 и 51 200

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 560 \\ 75 \\ \hline + 280 \\ 392 \\ \hline 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 560 \\ 75 \\ \hline + 280 \\ 392 \\ \hline 4200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 560 \\ 75 \\ \hline + 250 \\ 352 \\ \hline 37700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 560 \\ 75 \\ \hline + 280 \\ 392 \\ \hline 42000 \end{array}$$

3. Чему равно значение выражения?

$$82 \cdot 67 + 18 \cdot 67$$

- 6700     670     8500     1800

4. Какой знак < или > нужно записать вместо звёздочки?

$$48 \cdot 26 * 84 \cdot 26?$$

- <     >

5. Сколько минут составляют 80 ч?

7200 мин

720 мин

8000 мин

4800 мин

6. Длина грядки 2 м 50 см, а ширина 80 см. Какова площадь грядки?

2 м<sup>2</sup>

20 м<sup>2</sup>

200 м<sup>2</sup>

3 м 30 см

7. Какую цифру надо подставить вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} \times 2095 \\ \quad 58 \\ \hline + 16760 \\ 10*75 \\ \hline 121510 \end{array}$$

4

5

0

7

## ТЕСТ 15

### Умножение на двузначное число

#### Вариант 2

1. Какие неполные произведения сложили при умножении чисел?

$$\begin{array}{r} \times 124 \\ \times 53 \\ \hline + 372 \\ \hline 620 \\ \hline 6572 \end{array}$$

372 и 620

372 и 6200

372 и 52

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 200 \\ \hline 225 \\ \hline 2450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 1640 \\ \hline 1845 \\ \hline 200900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 200 \\ \hline 225 \\ \hline 24500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 250 \\ \times 98 \\ \hline + 200 \\ \hline 225 \\ \hline 4250 \end{array}$$

3. Чему равно значение выражения?

$$53 \cdot 79 + 53 \cdot 21$$

530

5300

790

2100

4. Какой знак < или > нужно записать вместо звёздочки?

$$36 \cdot 94 * 36 \cdot 89$$

<

>

5. Сколько секунд составляют 90 мин?

900 с

9000 с

540 с

5400 с

6. Длина прямоугольного листа картона 2 м 50 см, а ширина 40 см. Какова его площадь?

10 см<sup>2</sup>

10 м<sup>2</sup>

1 м<sup>2</sup>

1 м 50 см

7. Какую цифру нужно записать вместо звёздочки?

$$\begin{array}{r} \times 1408 \\ \quad 79 \\ \hline + 12672 \\ \quad 98*6 \\ \hline 111232 \end{array}$$

0

3

6

5

## Умножение на трёхзначное число

Вариант 1

1. Выбери правильный приём умножения числа 98 на 101.

- $98 \cdot 100 + 1$   
  $98 \cdot 100 - 98$   
  $98 \cdot 10 + 98$   
  $98 \cdot 100 + 98$

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \times 403 \\ \hline 906 \\ + 1208 \\ \hline 121706 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \times 403 \\ \hline 906 \\ + 1208 \\ \hline 12986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \times 403 \\ \hline 906 \\ + 1208 \\ \hline 2114 \end{array}$$

3. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 620 \\ \times 370 \\ \hline 434 \\ + 186 \\ \hline 229400 \end{array}$$

 да нет

4. Сколько неполных произведений получится при выполнении умножения  $604 \cdot 423$ ?

одно

два

три

четыре

5. Укажи третье неполное произведение.

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \times 342 \\ \hline 246 \\ + 492 \\ \hline 369 \\ \hline 42066 \end{array}$$

369

3690

36 900

6. В какой записи допущена ошибка?

$$\begin{array}{r} \times 715 \\ \times 240 \\ \hline 2860 \\ + 1430 \\ \hline 1458600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 715 \\ \times 240 \\ \hline 2860 \\ + 1430 \\ \hline 171600 \end{array}$$

## ТЕСТ 16

### Умножение на трёхзначное число

#### Вариант 2

1. Выбери правильный приём умножения числа 86 на 101.

- $86 \cdot 10 + 1$   
  $86 \cdot 10 + 86$   
  $86 \cdot 100 + 1$   
  $86 \cdot 100 + 86$

2. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 403 \\ \times 502 \\ \hline + 806 \\ 2015 \\ \hline 20956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 403 \\ \times 502 \\ \hline + 806 \\ 2015 \\ \hline 202306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 403 \\ \times 502 \\ \hline + 806 \\ 2015 \\ \hline 2821 \end{array}$$

3. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 214 \\ \times 332 \\ \hline + 428 \\ + 642 \\ 642 \\ \hline \end{array}$$

 да нет

4. Сколько неполных произведений получится при выполнении умножения  $806 \cdot 712$ ?

одно

два

три

четыре

5. Укажи третье неполное произведение.

$$\begin{array}{r} \times 214 \\ \hline 332 \\ 428 \\ + 642 \\ \hline 642 \\ \hline 71048 \end{array}$$

642

6420

64 200

6. В какой записи допущена ошибка?

$$\begin{array}{r} \times 614 \\ \hline 250 \\ \hline + 3070 \\ \hline 1228 \\ \hline 15350 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 614 \\ \hline 250 \\ \hline + 3070 \\ \hline 1228 \\ \hline 153500 \end{array}$$



## ТЕСТ 17

### Деление на двузначное число

#### Вариант 1

1. Сколько цифр получится в частном при выполнении деления  $738 : 82$ ?

одна       две       три

2. Верно ли, что при делении числа 1648 на 16 в частном должно быть две цифры?

да       нет

3. Чему равно частное чисел 7296 и 24?

34       304  
 340       403

4. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} 31050 \quad | \quad 15 \\ - 30 \quad \quad | \quad 2070 \\ \hline 105 \\ - 105 \\ \hline 0 \end{array}$$

да       нет

5. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} 216070 \\ - 205 \\ \hline 110 \\ - 82 \\ \hline 287 \\ - 287 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 41 \\ 527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216070 \\ - 205 \\ \hline 110 \\ - 82 \\ \hline 287 \\ - 287 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 41 \\ 5270 \end{array}$$

6. Верно ли равенство?

$$96\,048 : 24 = 402$$

да  нет

## ТЕСТ 17

### Деление на двузначное число

Вариант 2

1. Сколько цифр получится в частном при выполнении деления  $576 : 64$ ?

одна       две       три

2. Верно ли, что при делении числа 3618 на 18 в частном должно получиться три цифры?

да       нет

3. Чему равно частное чисел 5738 и 19?

32       23  
 320       302

4. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{10200} \quad | \quad \underline{25} \\ \underline{100} \quad | \quad \underline{48} \\ \underline{200} \\ \underline{200} \\ \hline 0 \end{array}$$

да       нет

5. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r|l} 36540 & 63 \\ - 315 & 580 \\ \hline 504 & \\ - 504 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 36540 & 63 \\ - 315 & 58 \\ \hline 504 & \\ - 504 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

6. Верно ли равенство?

$$12\ 048 : 12 = 104$$

да

нет

## Деление на трёхзначное число

Вариант 1

1. Верно ли равенство  $204\ 306 : 102 = 203$ ?
 да       нет
2. Сколько цифр должно получиться в частном при выполнении деления  $86\ 400 : 216$ ?
 одна                               две  
 три                                     четыре

3. Если число 8140 разделить на 407, то получится:

 2                               30                               20

4. Во сколько раз 241 меньше 482?

 в 2 раза       в 3 раза       в 4 раза

5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r}
 \underline{3244150} \quad | \quad \begin{array}{l} 403 \\ \hline 8050 \end{array} \\
 \underline{3224} \phantom{00} \\
 \phantom{00} 2015 \\
 \phantom{00} \underline{2015} \\
 \phantom{0000} 0
 \end{array}$$

 да                               нет

6. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} 203609 \phantom{00} \\ - 203 \phantom{0000} \\ \hline 609 \phantom{00} \\ - 609 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 203609 \phantom{00} \\ - 203 \phantom{0000} \\ \hline 609 \phantom{00} \\ - 609 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$



7. Площадь поля прямоугольной формы равна 300 000 м<sup>2</sup>, его длина 600 м. Какова ширина поля?



500 м



50 м



5000 м

## ТЕСТ 18

### Деление на трехзначное число

Вариант 2

1. Верно ли равенство  $610\,305 : 305 = 201$ ?

да

нет

2. Сколько цифр должно получиться в частном при выполнении деления  $2592 : 324$ ?

одна

две

три

четыре

3. Если 6120 разделить на 306, то получится:

20

30

2

4. Во сколько раз 396 больше 132?

в 2 раза

в 3 раза

в 4 раза

5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{3562240} \quad | \quad \begin{array}{l} 506 \\ \hline 7040 \end{array} \\ \underline{3542} \phantom{0} \\ \phantom{0}2024 \\ \phantom{0}\underline{-2024} \\ \phantom{00}0 \end{array}$$

да

нет

6. Укажи верно выполненное деление.

$$\begin{array}{r} 305610 \phantom{0} \\ - 305 \phantom{0000} \\ \hline 610 \\ - 610 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 305 \\ 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305610 \phantom{0} \\ - 305 \phantom{0000} \\ \hline 610 \\ - 610 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 305 \\ 1002 \end{array}$$

7. Площадь прямоугольного участка земли равна  $320\,000\text{ м}^2$ , его ширина  $400\text{ м}$ . Какова длина участка?

80 м

8000 м

800 м



# ТЕСТ 19

## Итоговый

### Вариант 1

1. Сколько нулей содержит запись числа двести пятьдесят миллионов?

6

7

8

9

2. Как называется высший разряд в записи числа 908 000?

единицы тысяч

единицы миллионов

десятки тысяч

сотни тысяч

3. Какое число следует при счёте за числом 999 999?

сто тысяч

десять миллионов

миллиард

миллион

4. Число 100 050 читается так:

десять тысяч пятьдесят

сто тысяч пятьдесят

миллион пятьдесят

тысяча пятьдесят

5. Чему равен  $x$  в уравнении?

$$320 \cdot x = 6400$$

20

2

200

6. Мама ведёт в поликлинику ребёнка со скоростью 40 м/мин. Идти надо 200 м. Через сколько минут они дойдут до места?

5 мин

50 мин

8 мин

8000 мин

7. Верно ли указан порядок выполнения действий?

$$196 \cdot 25 - 52 \cdot 500 : (750 : 30)$$

да

нет

8. Верно ли равенство?

$$16 \, 082 \text{ кг} = 16 \text{ т } 82 \text{ кг}$$

да

нет

9. Сколько минут и секунд составляют 310 с?

3 мин 10 с

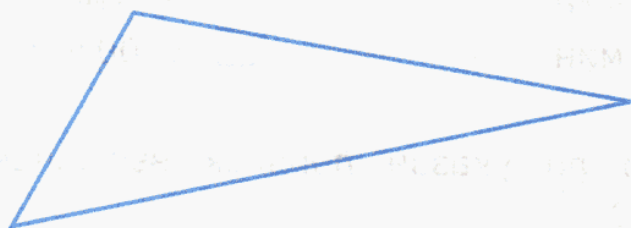
10 мин 5 с

5 мин 10 с

10. Сколько метров составляют 50 км 60 м?

- 506 м
- 5060 м
- 50 600 м
- 500 060 м

11. Какое из утверждений верно?



- Это остроугольный треугольник.
- Это прямоугольный треугольник.
- Это не тупоугольный треугольник.
- Это тупоугольный треугольник.

12. Верно ли выполнены действия?

$$\begin{array}{r} 40987 \\ + 3980133 \\ \hline 4021120 \end{array}$$

да

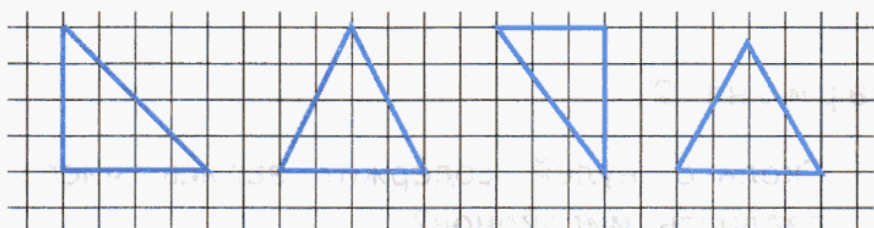
нет

$$\begin{array}{r} 401010 \\ - 82194 \\ \hline 329906 \end{array}$$

да

нет

13. Укажи треугольник, который не является равнобедренным.



14. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 908 \\ 124 \\ \hline + 3632 \\ 1816 \\ \hline 21792 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 908 \\ 124 \\ \hline 3632 \\ + 1816 \\ 908 \\ \hline 112592 \end{array}$$



15. Какую цифру заменяет звёздочка?

$$\begin{array}{r} \underline{474720} \quad | \quad 516 \\ - 4644 \quad | \quad *20 \\ \hline 1032 \\ - 1032 \\ \hline 0 \end{array}$$



7



6



9



8

## ТЕСТ 19

### Итоговый

#### Вариант 2

1. Сколько нулей содержит запись числа сто двадцать миллионов?

6                       7  
 8                       9

2. Как называется высший разряд в записи числа 3 600 000?

единицы тысяч  
 единицы миллионов  
 сотни тысяч  
 десятки миллионов

3. Какое число следует при счёте за числом 99 999?

сто тысяч                       десять миллионов  
 миллион                          миллиард

4. Число 205 070 читается так:

двести пятьдесят тысяч семьдесят  
 двадцать тысяч пятьсот семьдесят  
 два миллиона пять тысяч семьдесят  
 двести пять тысяч семьдесят

5. Чему равен  $x$  в уравнении?

$$8200 : x = 410$$

2

20

200

6. Школьник идёт со скоростью 60 м/мин.  
Какое расстояние он пройдет за 3 мин?

20 м

200 м

180 м

120 м

7. Верно ли указан порядок выполнения действий?

1      3                      2

$$9850 : 50 + 25 \cdot (470 - 270)$$

да

нет

8. Верно ли равенство?

$$56 \text{ м } 8 \text{ см} = 568 \text{ см}$$

да

нет

9. Сколько часов и минут составляют 605 мин?

6 ч 5 мин

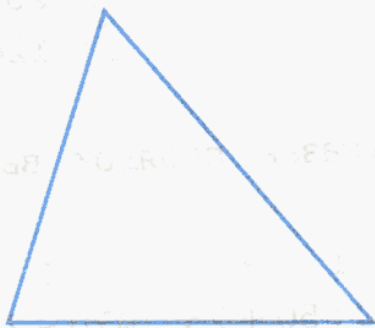
10 ч 5 мин

1 ч 50 мин

10. Сколько метров составляют 2 км 60 м?

- 2060 м
- 20 060 м
- 2600 м
- 2060 м

11. Какое из утверждений верно?



- Это тупоугольный треугольник.
- Это не прямоугольный треугольник.
- Это прямоугольный треугольник.
- Это не остроугольный треугольник.

12. Верно ли выполнены действия?

$$\begin{array}{r} 50361 \\ + 4829809 \\ \hline 4879170 \end{array}$$

да

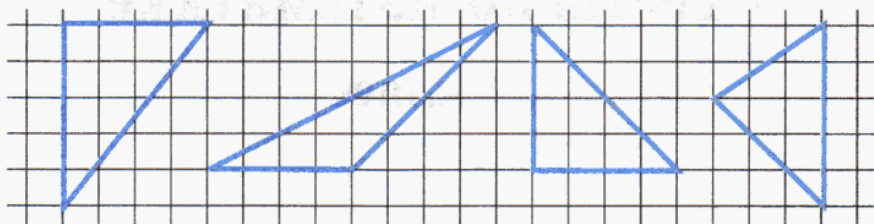
нет

$$\begin{array}{r} 301010 \\ - 23407 \\ \hline 277603 \end{array}$$

да

нет

13. Укажи треугольник, который является равнобедренным.







14. Укажи правильно выполненное умножение.

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ \underline{216} \\ 1842 \\ + 307 \\ \underline{614} \\ 66312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ \underline{216} \\ 1842 \\ + 307 \\ \underline{4912} \end{array}$$

15. Какую цифру заменяет звёздочка?

$$\begin{array}{r} \underline{357850} \quad | \quad 850 \\ \underline{3400} \quad | \quad 4*1 \\ \hline 1785 \\ \underline{1700} \\ 850 \\ \underline{850} \\ 0 \end{array}$$

 1

 2

 3

 4



*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **Тесты по математике**

## **4 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.013968.11.09 от 25.11.2009 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Г.М. Морозова*

Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*

Компьютерная верстка *М.В. Дерендяева*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**